

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS QUE SUSTENTAN LA CONCEPCIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA LA CAPACITACIÓN A DECISORES MUNICIPALES EN SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES THAT SUPPORT THE THEORETICAL-METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR TRAINING MUNICIPAL DECISION-MAKERS IN FOOD SECURITY AND SOVEREIGNTY

Autores:

Mayelin Cruz Hidalgo¹; mcruzhidalgo761@gmail.com.

Durvis Almeida Hidalgo²; almeidadurvis@gmail.com.

Sonia Noa Delgado^{1,3}; sonitand@gmail.com.

Marilyn Beatriz Faba Crespo⁴; mfabacrespo@gmail.com.

Carmen Edelia Soto Pérez¹; carmensotoperez@gmail.com.

¹Centro Universitario Municipal Ciro Redondo, Ciego de Ávila, Cuba.

²Policlínico Norte “Diego del Rosario”, Morón, Ciego de Ávila, Cuba.

³Centro Universitario Municipal Ciro Redondo, Ciego de Ávila, Cuba.

⁴Universidad Máximo Gómez Báez, Ciego de Ávila, Cuba.

Resumen

La soberanía alimentaria es un concepto que se refiere al derecho de los pueblos a definir sus propias políticas agrícolas y alimentarias, priorizando la producción local y sostenible. Ciro Redondo es un municipio que enfrenta desafíos en la producción de alimentos. Le corresponde a la universidad, a través de los procesos sustantivos y del objeto social de los centros universitarios, contribuir al desarrollo local a partir del sistema de gobernanza con ciencia e innovación, como asesor científico y metodológico para generar un impacto positivo en la comunidad.

El trabajo propone una revisión bibliográfica que respalda la concepción teórico-metodológica para la capacitación de los decisores, miembros del Consejo de la Administración Municipal, mediante una estrategia de capacitación que incluye talleres

interactivos con dinámicas grupales, orientados a desarrollar capacidades específicas que fortalezcan la autonomía alimentaria del municipio, mejorando así la calidad de vida de sus habitantes y adaptándose a las particularidades locales. Para la presente investigación, referida a la revisión bibliográfica, se utilizaron métodos del nivel teórico como el histórico-lógico, analítico-sintético e inductivo-deductivo; y, a nivel empírico, la observación y el análisis documental. Una vez capacitados, los decisores pueden desempeñar un papel crucial en el territorio, al establecer adecuadas políticas de seguridad y soberanía alimentaria y educación nutricional, con impacto positivo en la sociedad en general.

Palabras clave: capacitación; consejo de la administración; decisores municipales; seguridad alimentaria; soberanía alimentaria; educación nutricional.

Abstract

Food sovereignty is a concept that refers to the right of peoples to define their own agricultural and food policies, prioritizing local and sustainable production. Ciro Redondo is a municipality facing challenges in food production. It is the responsibility of the university, through its substantive processes and the mission of university centers, to contribute to local development based on a governance system grounded in science and innovation, acting as a scientific and methodological advisor to generate a positive impact on the community.

This paper presents a bibliographic review that supports the theoretical and methodological framework for training decision-makers, members of the Municipal Administration Council, through a training strategy that includes interactive workshops with group dynamics to develop specific capacities that strengthen the municipality's food autonomy, thereby improving the quality of life of its inhabitants and adapting to local specificities. For this research, which focuses on a bibliographic review, theoretical-level methods such as historical-logical, analytical-synthetic and inductive-deductive were used, as well as empirical methods including observation and documentary analysis. Once trained, decision-makers can play a crucial role in the territory by establishing appropriate policies on food security, food sovereignty and nutrition education, which has a positive impact on society as a whole.

Keywords: training; administration council; municipal decision-makers; food security; food sovereignty; nutrition education.

Introducción

La soberanía alimentaria responde al derecho de los pueblos a establecer sus propias políticas agrarias y alimentarias, dando prioridad a la producción local y sostenible, teniendo en consideración las potencialidades endógenas del territorio. La soberanía alimentaria garantiza el acceso a los alimentos de forma inocua y económicamente factible.

Cuba rige esta política a través de la Ley de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional (SSAEN), con el propósito de regular la organización de los sistemas alimentarios locales que articulan la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos, a partir del Programa de Autoabastecimiento Municipal.

Ciro Redondo establece su política en la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM), mediante siete líneas de trabajo que garantizan, de forma multifactorial, la implementación de la Ley de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional con enfoque participativo. Estas líneas se integran con las temáticas siguientes: Producción sostenible de alimentos y educación nutricional, Desarrollo sociocultural, Desarrollo de la industria local, Mejoramiento del hábitat, Formación y capacitación del capital humano, Desempeño económico y financiero, y Recursos naturales y medio ambiente.

El municipio marca su soberanía alimentaria a partir de las potencialidades endógenas que presenta, como el predominio de suelos ferralíticos rojos, ferralíticos pardos rojizos y rendzinas rojas, lo que favorece la diversificación de la producción de alimentos. Asimismo, lo atraviesa la cuenca hidrográfica Morón, que abarca la mayor parte del territorio; se suma la sapiencia popular, la profesionalización de sus decisores y la voluntad política, entre otros factores.

No obstante, el municipio enfrenta desafíos en la producción de alimentos, debido a que los decisores —integrantes del Consejo de la Administración Municipal (CAM), receptor inmediato de la situación económico-social— poseen insuficientes conocimientos, lo que se traduce en una disminución de la productividad agrícola, menor disponibilidad de alimentos locales y aumento de la dependencia de importaciones. Esto afecta la capacidad de garantizar la seguridad alimentaria y puede provocar, además, la reducción de la diversidad agrícola y de la resiliencia ante cambios climáticos y económicos.

Esta investigación busca generar un impacto positivo en el municipio mediante el vínculo con la universidad, a través de los procesos sustantivos y del objeto fundamental de los centros universitarios, contribuyendo al desarrollo local a partir del sistema de gobernanza con ciencia e innovación, en calidad de asesor científico y metodológico.

Se consideran, además, carencias como la falta de conocimientos especializados sobre la Ley de Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Educación Nutricional, que limita la capacidad de decisores y productores para implementar prácticas adecuadas en el manejo agrícola y la producción alimentaria; la insuficiente capacitación de líderes locales, que repercute en su preparación para afrontar los desafíos asociados a la soberanía alimentaria; y la insuficiente elaboración y ejecución de proyectos de agricultura sostenible, lo cual impide avanzar hacia un modelo que garantice la soberanía alimentaria a nivel municipal.

Es tarea del Centro Universitario Municipal (CUM) y de la Universidad, capacitar al territorio mediante cursos, entrenamientos y diplomados como acciones principales, y seminarios, talleres y conferencias como acciones secundarias. Sin embargo, estas acciones resultan aún insuficientes, pues la problemática persiste.

El trabajo propone una revisión bibliográfica que respalda la concepción teórico-metodológica para la capacitación de los decisores, miembros del Consejo de la Administración Municipal, mediante una estrategia de capacitación que incluye talleres interactivos con dinámicas grupales. Esta estrategia busca desarrollar capacidades específicas que fortalezcan la autonomía alimentaria del municipio, mejorando la calidad de vida de sus habitantes. Se adapta a las particularidades locales, promoviendo un enfoque contextualizado que considera las necesidades y potencialidades específicas del territorio, aspecto fundamental para el desarrollo sostenible y la implementación efectiva de políticas alimentarias.

Materiales y métodos

Esta investigación parte de problemáticas detectadas en el municipio, manifestadas en un insuficiente conocimiento para el correcto uso de la tierra, poco interés en trabajar con sistemas tradicionales de cultivo, escaso conocimiento para la aplicación de medidas de conservación y mejoramiento de los suelos, y deficiente selección del tipo de suelo para los cultivos y sus rotaciones.

Todo ello provoca una disminución de la productividad agrícola, menor disponibilidad de alimentos locales y mayor dependencia de importaciones, afectando la capacidad de garantizar la seguridad alimentaria, además de reducir la diversidad agrícola y la resiliencia ante cambios climáticos y económicos.

La investigación busca generar un impacto positivo en la comunidad desde el vínculo con la universidad, a través de los procesos sustantivos y del objeto fundamental de los centros universitarios, contribuyendo al desarrollo local mediante el sistema de gobernanza con ciencia e innovación, en calidad de asesor científico y metodológico en el municipio.

Se revisó la documentación que establece la seguridad, soberanía y educación nutricional en Cuba, así como bibliografía publicada (artículos científicos e informes de tesis de maestría y doctorado) sobre el tema en cuestión. Se utilizó el buscador Google Académico y el repositorio SciELO, este último por su objetivo de aumentar la difusión y visibilidad de la ciencia generada en Latinoamérica. A juicio de los autores, se seleccionó una muestra heterogénea que aportó contribuciones significativas sobre el tema investigado.

Para la presente investigación, referida a la revisión bibliográfica, se utilizaron los siguientes métodos:

Métodos del nivel teórico

Histórico-lógico: posibilitó el análisis de la evolución de la seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional en el municipio Ciro Redondo.

Analítico-sintético: se empleó en la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos de la seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional en el municipio Ciro Redondo, así como en la interpretación de los datos aportados por los instrumentos del diagnóstico. Además, se utilizó en la elaboración de la concepción teórico-metodológica, la estrategia de capacitación, conclusiones y recomendaciones.

Inductivo-deductivo: permitió caracterizar el problema, determinar causas e inferir generalizaciones teóricas relacionadas con la seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional.

Métodos del nivel empírico

Observación: dirigida a las acciones que se realizan con los decisores municipales de Ciro Redondo en materia de seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional. Se empleó en los diferentes momentos de la investigación.

Análisis documental: se utilizó como vía para el estudio de documentos normativos y leyes de soberanía alimentaria, seguridad y educación nutricional.

Los referentes bibliográficos aportan herramientas sustanciales para el diseño de una concepción teórico-metodológica orientada a capacitar a los decisores municipales de Ciro Redondo en seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional. Ello permite concretar, como aporte práctico, una estrategia de capacitación que incluye un sistema de talleres para la preparación de decisores en estas temáticas.

La novedad científica radica en una concepción teórico-metodológica materializada en una estrategia de capacitación para decisores municipales que incluye talleres interactivos con dinámicas grupales, que fomentan el intercambio de experiencias y conocimientos entre

líderes locales en un proceso de aprendizaje colectivo y reflexivo, orientado al desarrollo de capacidades específicas que fortalezcan la autonomía alimentaria del municipio.

La población y la muestra coinciden en 20 decisores, todos ellos integrantes del Consejo de la Administración Municipal.

Resultados y discusión

La soberanía alimentaria se refiere al derecho de los pueblos a definir sus propias políticas agrícolas y alimentarias, priorizando la producción local y sostenible. En Ciro Redondo, municipio que enfrenta desafíos en la producción y distribución de alimentos, resulta fundamental capacitar a los decisores locales en seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional, por su impacto en la formación de individuos y en el desarrollo social y comunitario. Este proceso fomenta la autonomía y el pensamiento crítico, promueve prácticas sostenibles y fortalece el empoderamiento comunitario.

Los pilares de la seguridad alimentaria son cuatro: disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad. Estos pilares no solo interactúan entre sí, sino que también son interdependientes, y han sido definidos y precisados en documentos de la FAO a partir de esta concepción. Cada dimensión de la seguridad alimentaria se describe mediante indicadores específicos que permiten evaluar su comportamiento en un contexto dado.

Documentos que establecen la soberanía alimentaria en Cuba

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en Cuba constituye la base de los documentos relativos a seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional. Adoptada en 2015 por las Naciones Unidas, comprende 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas específicas y 231 indicadores. Entre los objetivos se encuentran: Fin de la pobreza, Hambre cero, Salud y bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y saneamiento, y Energía asequible. Su implementación busca mejorar la calidad de vida en Cuba y promover un desarrollo sostenible a largo plazo, abarcando aspectos sociales, económicos y ambientales.

Con el fin de impactar en el Objetivo 2, referido al Hambre Cero, Cuba establece en la Gaceta Oficial No. 77 Ordinaria del 28 de julio de 2022 la Ley No. 148 sobre Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional, que define un marco jurídico para asegurar la soberanía alimentaria y fortalecer la seguridad alimentaria y nutricional en el país, convirtiéndose en la principal legislación en esta materia.

En 2021 se decretaron además 63 medidas para dinamizar la producción agropecuaria, las cuales no han logrado aún el impacto deseado en la producción de alimentos. Estas medidas

comprenden un conjunto de acciones dirigidas a aumentar la producción y satisfacer la demanda, mejorando la estructura y el funcionamiento de los sistemas productivos.

La *Cartilla popular del Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional de Cuba* sintetiza, en lenguaje sencillo, los principios y objetivos del plan. Elaborada con el apoyo de OXFAM, esta cartilla es una herramienta para el pueblo, diseñada para difundir información clave sobre la soberanía alimentaria y la educación nutricional en Cuba (Betto, 2023). Este documento promueve la comprensión y participación ciudadana en la estrategia de seguridad alimentaria del país.

Diversos autores en la comunidad científica han abordado esta temática, entre ellos Vázquez (2009), Ortiz et al. (2015), Expósito y González (2018), Calatayud (2019), Morales (2020), Díaz-Canel, Núñez y Torres (2020) y Santos, Rodríguez y Díaz (2024), quienes han propuesto sistemas de acciones de superación, estrategias de fortalecimiento y programas estratégicos, entre otros aportes. Todos reconocen la importancia de contribuir a la solución de problemas vinculados con la seguridad alimentaria, considerando dimensiones como la disponibilidad, el acceso, el consumo, la utilización y la estabilidad en el tiempo, así como la necesidad de mejorar la eficiencia de los sistemas productivos integrados y de articular la gestión gubernamental con la ciencia y la innovación.

Autores como Díaz Pérez et al. (2021) han aportado características clave para la construcción de un observatorio que respalde esta proyección nacional, pero con enfoque local, lo que permite establecer, de forma contextualizada, un observatorio que apoye la gestión de la seguridad, soberanía alimentaria y educación nutricional. Esta investigación se articula con el resultado de César et al. (2022), que propone un sistema de trabajo para vincular el plan de soberanía alimentaria con las estrategias de desarrollo, aportando herramientas claves para la concreción efectiva de las acciones desde los resultados del observatorio social.

Las publicaciones recientes sobre capacitación a decisores en Cuba se centran en metodologías sistémicas y participativas para directivos, así como en la identificación de retos para lograr resultados superiores. También se menciona la implementación de estrategias de capacitación impulsadas por la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba en la provincia Granma. Estas investigaciones evidencian un interés continuo por mejorar la formación de los tomadores de decisiones, adecuando las estrategias a las necesidades y desafíos del contexto cubano y buscando simultáneamente eficiencia y participación activa.

En cuanto a referentes bibliográficos que fundamentan la capacitación a decisores, López, Sánchez y Pérez (2021) coinciden en que la capacitación se refiere al acto de aumentar el conocimiento y las habilidades de las personas para el desempeño de un determinado

puesto o trabajo, subrayando que la capacitación debe considerarse una inversión y no un gasto. Chiavenato (2001) plantea que la capacitación es un proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, mediante el cual las personas adquieren conocimientos y desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos. Pérez Morejón y Alfonso Porraspita (2023) destacan que la capacitación debe situarse en el centro de la actividad productiva y gestionarse para mejorar el desempeño a través del fortalecimiento de competencias.

A partir de los fundamentos de Blanco (2002), puede enfatizarse que la capacitación a decisores municipales de Ciro Redondo en seguridad y soberanía alimentaria y educación nutricional debe integrar una perspectiva histórica que muestre las raíces estructurales de los sistemas alimentarios actuales, articulada con un análisis histórico-lógico de enfoque materialista dialéctico sobre los diferentes procesos vinculados a la ley en cuestión.

Se requiere diseñar una metodología que propicie la participación activa y contextualizada, con talleres dirigidos a actores locales, estudios de casos históricos para analizar experiencias concretas, una pedagogía crítica que fomente la reflexión sobre el papel del Estado y las políticas agrarias, y alternativas comunitarias inspiradas en autores como Freire. La capacitación a decisores municipales en estas temáticas debe concebirse como un proceso históricamente situado y crítico, en el que los decisores comprendan que sus acciones forman parte de transformaciones permanentes, dentro de una concepción teórico-metodológica arraigada a la memoria colectiva.

El materialismo dialéctico ofrece un marco crítico y transformador para abordar la seguridad alimentaria desde sus causas estructurales, evitando enfoques individualistas, tecnocráticos o puramente mercantilistas. En un contexto cubano donde la soberanía nacional ocupa un lugar central, esta corriente alinea la capacitación con los principios del proyecto socialista: colectividad, justicia social y transformación material de las condiciones de vida.

Los aportes de Vygotsky permiten articular teoría y práctica mediante grupos de trabajo, debates, toma de decisiones y seguimiento continuo de las necesidades detectadas. Los fundamentos psicológicos para la investigación educativa resultan cruciales en la capacitación de los decisores municipales en Ciro Redondo, pues permiten diseñar intervenciones efectivas basadas en evidencia, orientar el cambio de conductas y evaluar el impacto y la sostenibilidad de los procesos de formación.

Los principios didácticos cubanos constituyen un sistema coherente en el que lo pedagógico y lo social son indisociables. La didáctica en el posgrado actúa como puente entre la experticia y la formación de agentes de cambio, y es clave para el desarrollo profesional y la calidad educativa. La capacitación a decisores en soberanía alimentaria en el municipio

Ciro Redondo se erige como una necesidad impostergable, dadas las condiciones actuales de la superación postgraduada y las demandas del desarrollo local.

Conclusiones

1. Se constatan carencias formativas críticas en los decisores municipales de Ciro Redondo respecto a la Ley de SSAEN, el manejo agrícola sostenible y el diseño de proyectos, lo que limita la implementación efectiva de políticas alimentarias locales.
2. La base legal nacional (Agenda 2030, Ley 148/2022) y herramientas como la Cartilla Popular ofrecen un marco sólido; sin embargo, su aplicación a nivel municipal requiere adaptación contextual y capacitación especializada para superar brechas de productividad y dependencia de importaciones.
3. La estrategia de capacitación propuesta se fundamenta pedagógicamente en enfoques dialécticos y participativos (Freire, Vygotsky) y en los principios didácticos cubanos, priorizando talleres interactivos que fomenten el análisis colectivo y la contextualización de soluciones.
4. La novedad científica radica en una concepción teórico-metodológica integradora, materializada en talleres con dinámicas grupales que articulan memoria histórica, saberes locales y perspectivas críticas, a fin de fortalecer la gobernanza alimentaria desde el ámbito municipal.
5. Esta formación busca impactar directamente en la autonomía alimentaria mediante el desarrollo de capacidades en los decisores para optimizar el uso de recursos endógenos (suelos, cuencas), diversificar la producción y reducir vulnerabilidades climáticas y económicas.

Referencias bibliográficas

Betto, F. (Coord.). (2023). *Cartilla popular del Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional de Cuba* Frei Betto. Ministerio de la Agricultura; OXFAM.

Blanco, A. (2002). *Introducción a la sociología de la educación*. Editorial Pueblo y Educación.

Chiavenato, I. (2021). *Gestión de talento humano*. Independently Published.

Díaz Pérez, M., Triana Velázquez, Y., Brizuela Chirino, P., Rodríguez Font, R. J., Giráldez Reyes, R., & Blanco Borrego, J. (2021). Soberanía alimentaria y educación nutricional desde la ciencia de la sostenibilidad: observatorio SAEN+C Pinar. *Universidad y Sociedad*, 13(5), s.p.

Díaz-Canel Bermúdez, M. M., Núñez Jover, J., & Torres Páez, C. C. (2020). Ciencia e innovación como pilar de la gestión de gobierno: un camino hacia los sistemas alimentarios locales. *COODES*, 8(3), 367–387.

Expósito, E., & González, A. P. (2018). La superación de los cuadros de la administración pública cubana: una mirada desde la universidad. *Revista Cubana de Educación Superior*, 37(3), 134–148.

Lantero Abreu, M. I. (s.f.). La seguridad alimentaria y nutricional en el plan de estudios de la licenciatura en ciencias alimentarias de la Universidad de La Habana. *Ciencia y Tecnología de Alimentos*, s.n.(s.n.), 58–63.

López, M., Sánchez, J., & Pérez, R. (2021). *La capacitación empresarial: Teoría y práctica*. Editorial Félix Varela.

Membiela, P. (2001). *Enseñanza de las Ciencias desde la perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad*. Editorial Narcea.

Morell, D. (2007). *Formación del Profesorado de Ciencias Agronómicas de la Universidad cubana de Ciego de Ávila en Educación Ciencia-Tecnología-Sociedad* [Tesis doctoral]. Universidad de Granada.

Norma Legal (Gaceta Oficial): Asamblea Nacional del Poder Popular. (2022). Ley 148/2022 “Ley de Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional”. *Gaceta Oficial de la República de Cuba*, 77 (Ordinaria), 754 (GOC-2022-754-O77).

Pérez Morejón, K., & Alfonso Porraspita, D. (2023). El proceso de capacitación. Retos para lograr resultados superiores en una organización. *COODES*, 11(2), e624.

Pérez, Y. (2023). La capacitación como centro de la actividad productiva. *Revista de Gestión Empresarial*, 15(2), 45–60.

Plan de acción para la implementación de las 63 medidas aprobadas para dinamizar la producción agropecuaria. (2021). República de Cuba.

Reglamento de la Ley de Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2022). Decreto 67/2022. *Gaceta Oficial de la República de Cuba*, 77 (Ordinaria), 755 (GOC-2022-755-O77).

Rodríguez-Hernández, D. M., Morell-Alonso, D., & Armas-Crespo, M. (2022). Estrategia de superación para la aplicación de la perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad en la carrera de Derecho. *Educación y Sociedad*, 20(Especial), 29–50. <https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/2435>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*.
Harvard University Press.